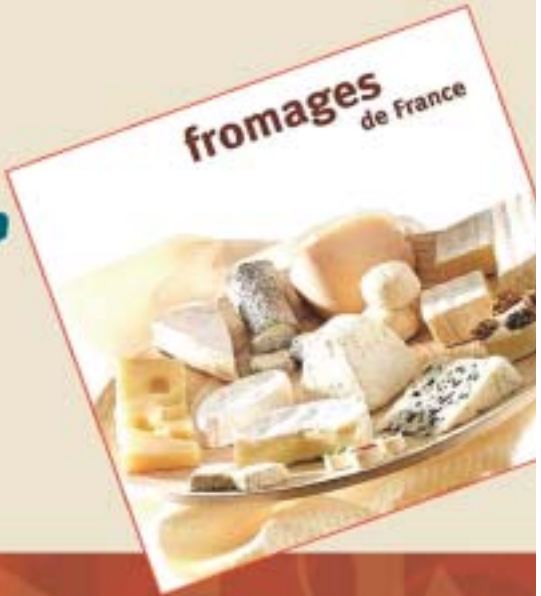
DOSSIER 7

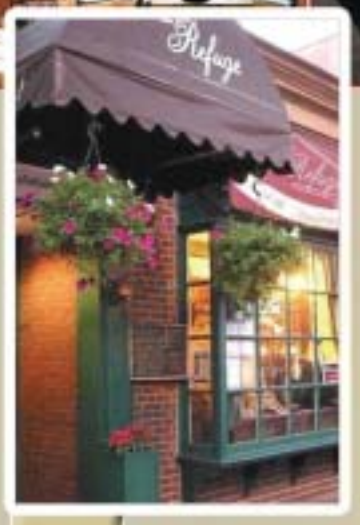
Au restaurant

J'apprends à:

- Parler des repas.
- Donner une appréciation

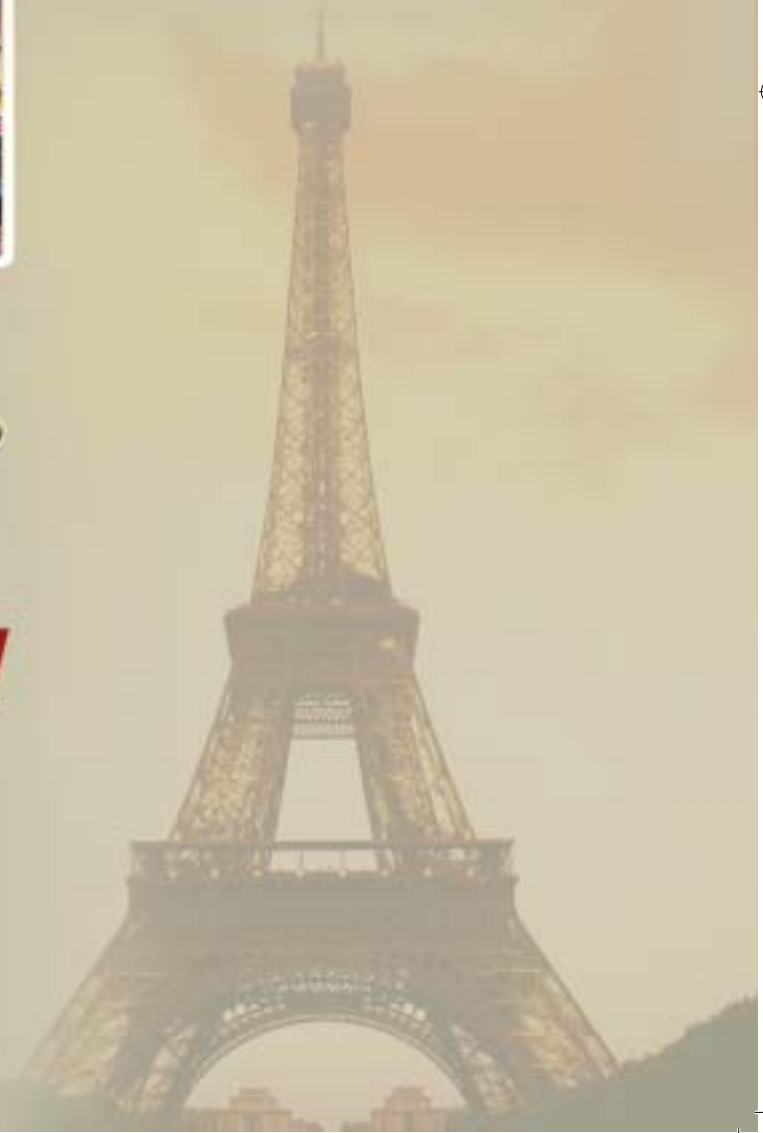


DOSSIER 7



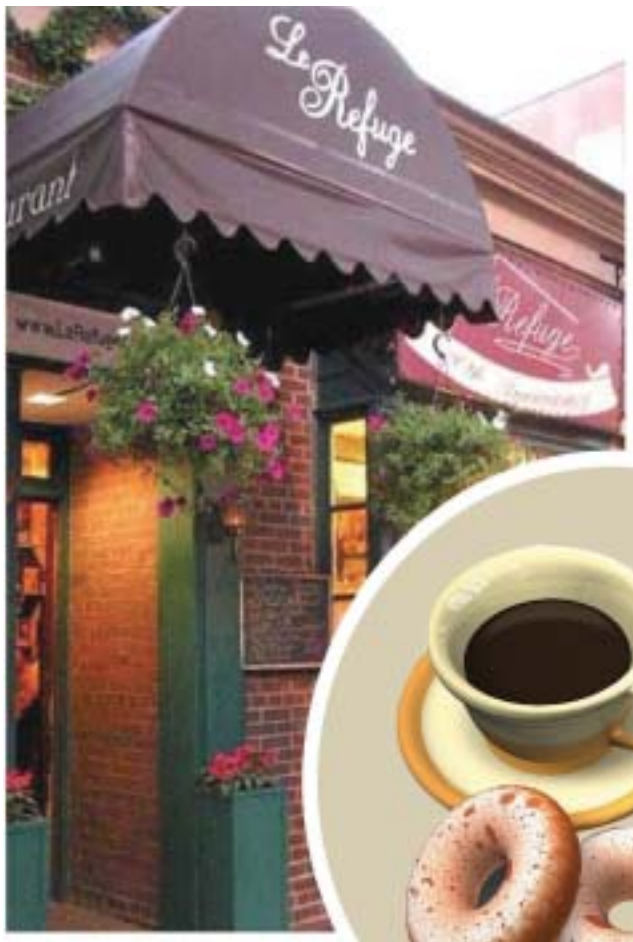
DOSSIE

Dossier 7



Compréhension

Les amis français et koweïtiens vont dans un restaurant parisien pour prendre le dîner, ils attendent d'être servi.



Dialogue

La serveuse	:	Bonjour. Vous êtes combien?
Jean-Pierre	:	On est quatre.
La serveuse	:	Il y a une table libre là-bas, juste à côté de la fenêtre.
Jean-Pierre	:	Ici, les plats sont toujours bons.
Brigitte	:	Tu prends quoi Mona? Je te conseille le poulet au citron. C'est extra!
Mona	:	D'accord, ça a l'air bon, du poulet et de la salade. Et toi, Hassan?
Hassan	:	Du poulet? Non, je préfère prendre un steak et des frites.
Jean-Pierre	:	Je prends le même plat.
La serveuse	:	Alors, ça y est? Vous avez choisi?
Brigitte	:	Oui, mademoiselle, on voudrait commander…
La serveuse	:	Et comme boisson, qu'est-ce que vous voulez prendre?
Mona	:	Pour nous, seulement de l'eau, et deux jus d'orange pour les garçons.

Après le dîner :

Hassan:	C'est vraiment bon.
Mona:	Tu as raison, c'est délicieux!
Jean-Pierre:	Mademoiselle! L'addition s'il vous plaît!

A

Voilà une table libre à côté de la fenêtre.

Vocabulaire

1

- **On est quatre** = Nous sommes quatre.
- **Le serveur/ La serveuse** = La personne qui travaille au restaurant.
- Il dit: **" Vous avez choisi?"** / "À votre service!" / "Vous désirez?"

2

- **Une table libre** ≠ Une table occupée.
- Libre ≠ Occupé (e)

- **À côté de** la fenêtre = **Près de** la fenêtre.

3 **Les boissons** = Le cola / Le café / Le thé / Les jus…

- Le citron

- Le poulet

- **Le menu** / La carte

4 **- Les trois repas de la journée:**

- Le petit déjeuner [le matin].
- Le déjeuner [l'après-midi].
- Le dîner [le soir].

1 Tu prends quoi?

1 - **V. prendre = Manger / Boire**
À l'école, je prends un sandwich.= Je mange un sandwich.
Je prends du café = Je bois du café.

Il **prend** le taxi.

Ils prennent le métro.

Il **prend** une glace.

V. boire	**V. manger**
Je bois un café.	**Je mange** un sandwich.
Tu bois du thé?	**Tu manges** quoi?
Il/elle/on boit de l'eau.	**Il/elle/on mange** des fruits.
Nous buvons du jus.	**Nous mangeons** du riz.
Vous buvez du Soda.	**Vous mangez** des frites.
Ils/ elles boivent du lait.	**Ils/elles mangent** du poisson.

2 - **V. prendre [moyen de transport] = Aller en…** [moyen de transport]:
Prendre le train / le bus / l'avion / un taxi
Pour aller au lycée je prends le bus = je vais au lycée en bus.

2 Les articles partitifs

Je prends du poulet et de la salade.

Je prends du steak et des frites...

Je prends seulement de l'eau.

- Au petit déjeuner, je prends seulement du café avec un croissant.
- Au déjeuner, je prends de la viande, du riz ou des frites.
- Au dîner, Je préfère prendre de la soupe.
- Je bois de l'eau à tous les repas.

- Je voudrais **un** croissant / **un** café / **une** glace.

- Du jus d'orange.
- Une bouteille d'eau.

- Un verre de jus d'orange.
- Une dizaine d'œufs.

- Une boîte de cola.
- Un morceau de gâteau

- Du gâteau

Verbe +	Nom masculin	Nom féminin	Nom voyelle	Nom pluriel
Je mange Je bois Je prends	*du*	*De la*	*De l'*	*Des*
J'aime Je préfère J'adore Je déteste	*le*	*la*	*L'*	*Les*
	Riz Poisson Poulet Thé Beurre Fromage Pain Lait	Salade Soupe Glace Viande Confiture Crème	Eau Huile Ananas	Frites Légumes Fruits Pâtes Saucisses Gâteaux Œufs croissants

Communication

1 Demander ce qu'on veut prendre «Au restaurant»

- Tu prends quoi Mona?
- Qu'est-ce que vous prenez?
- Vous prenez quoi?
- Qu'est-ce que vous mangez?
- Qu'est-ce que vous voulez prendre?
- Voulez- vous…?

Dire ce qu'on veut prendre «Au restaurant»

- Du poulet et de la salade.
- Je voudrais un café noir.
- Moi, je prends un thé.
- Donnez-moi le menu / la carte s'il vous plaît !
- Avez-vous du jus d'orange frais?
- Oui, …/ Non , …

2 Demander une appréciation à quelqu'un:

- Qu'est-ce que tu préfères?
- Tu aimes prendre quoi?
- Qu'est-ce que tu préfères prendre?
- Tu aimes ça?
- Qu'est-ce que tu veux prendre des pâtes ou des frites?

A - Exprimer une préférence

- Je préfère prendre des pâtes à la sauce tomate.
- Je préfère le poulet.
- J'aime mieux prendre de l'eau.
- J'aimerais…
- Je préfère prendre…
- Je choisis…

B - Donner une appréciation positive ou négative

C'est délicieux

Ça a l'air bon.

- C'est appétissant.
- Ça a l'air délicieux.
- C'est extra.
- C'est un délice.

#

- Ce n'est pas [très] bon.
- C'est sans saveur.
- C'est dégoûtant.

À vous de jouer

le serveur/ la serveuse et les clients/ clientes.
Tu es au restaurant avec un/une ami/e. Imagine le dialogue, entre toi et la serveuse!

- Demande à ton voisin ce qu'il veut prendre.
- Dis ce que tu veux prendre.
- Tu précises ton choix.
- La serveuse demande de choisir un boisson/ un dessert.
- Exprime tes goûts.
- Apprécie ou déprécier le plat.
- Demande l'addition.

Projet de classe

1 Tu prépares un menu comme au restaurant, tu précises:
Les hors d'œuvre, le plat du jour, le dessert, et les boissons.
Tu présentes le menu avec un peu d'art.

2 Tu cherches sur l'Internet, les noms de quelques fromages français.

Voici quelques sites: www.francefromages.com
www.france-gourmet.com/fr
www.saveursdumonde.net

LA BAGUETTE

La baguette traditionnelle

Emblème bien connu de la France à l'étranger, la baguette est la version la plus commune et la plus gourmande du pain.

Ses mensurations ne sont pas très fixes : le pâton est roulé à la main et étiré pour façonner la baguette longue et mince. Environ 70 cm de long pour 6 cm de diamètre.

La plus belle des baguettes

Pour être réussie, la baguette doit être régulière, bien développée, dorée, bien grignée, agréable en bouche et se conserver jusqu'au bout sans perdre ses qualités.

En savoir plus

SABLÉ C'est un gâteau rond et plat.

La Maison du sablé a bâti sa réputation sur ses galettes au beurre qu'elle fabrique dans le respect des traditions.

SABLÉ AU SESAME ET AUX FRUITS